

Naar een boeiend en uitdagend leven: industriële wetenschappen

Je staat er niet bij stil: de wekkerradio maakt je wakker. Een stem van kilometers ver weg komt zomaar je slaapkamer binnen. Je floept het licht aan. Je stapt de douche in. Warm water. Heerlijk! Kleren aan. Langs de trap naar beneden. De huiskamer ruikt al naar koffie, want gisteren heb je de timer van het koffieapparaat ingesteld. Een netjes bedrukte krant is ondertussen, met de wagen, aan huis geleverd. Je staat er niet bij stil.

Waar komen al die dingen vandaan? Wie heeft ze in godsnaam uitgevonden? Die radio, dat licht, een douche met warm water, een trap, drukwerk, een wagen,... Die zijn er niet zo maar! Die zijn ontworpen, bedacht gemaakt. Daar zit werk in. Mensenwerk.

Werk van mensen die de uitdaging zijn aangegaan om de dingen alsmaar beter en efficiënter te maken. Werk van mensen die zich hebben vastgebeten in kleine en grote vragen. Mensen met inzicht, technisch inzicht! Maar ook met inzicht in wat ons bezighoudt. Ingenieuze mensen. Het zijn die mensen die wij in onze afdeling industriële wetenschappen willen helpen vormen.

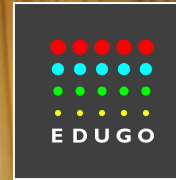
Wij verwachten van onze leerlingen dat ze een duidelijke aanleg hebben voor wiskunde en de exacte natuurwetenschappen en dat zij de kennis daarvan in relatie willen brengen tot de techniek (mechanica, elektriciteit, elektronica, informatica, ...). Het oplossen van technische, wetenschappelijke en wiskundige problemen is een uitdaging die met het nodige doorzettingsvermogen aangepakt wordt.

Wij beseffen maar al te goed dat andere vakken zoals moderne talen, geschiedenis, aardrijkskunde, ... niet overbodig zijn, maar integendeel onmisbaar om sterk te staan in deze maatschappij. We hebben bovendien een open oog voor cultuur en maatschappelijke problemen.

In deze allround opleiding wordt de leerling een open geest aangereikt, een veelzijdige basisscholing die vraagt om een vervolg. De IW-opleiding wil een voorbereiding zijn op het hoger onderwijs. De studierichting "ingenieur" ligt voor de hand; de praktijk wijst echter uit dat ook andere wiskundig-wetenschappelijke richtingen - al dan niet universitair - in totaal andere sectoren met succes gevolgd worden.

Wij geloven dat de afdeling industriële wetenschappen een perfecte opstap is naar een boeiend en uitdagend leven. Vandaag meer dan ooit.

Industriële wetenschappen



| lessentabel | | 2de graad | TSO | Industriële wetenschappen | | examens |
|-------------|--------------------------|-------------------|--------|---------------------------|----------|------------------------|
| 3 IW | hoofdvak | competentiegebied | punten | uren/week | leerplan | 3 periodes uren ex. |
| AV | Godsdienst | | 1 | 2 | 2007/066 | G.E. |
| AV | Lichamelijke opvoeding | | 1 | 2 | 2010/022 | G.E. |
| AV | Aardrijkskunde | | 1 | 1 | 2012/019 | 1 |
| AV | Chemie | | 1 | 1 | 2001/021 | 2 |
| AV | Engels | | 1 | 2 | 2012/056 | 2 |
| AV | Frans | | 2 | 3 | 2012/057 | 2 |
| AV | Fysica | | 1 | 1 | 2012/083 | 2 |
| AV | Geschiedenis | | 1 | 1 | 1999/027 | 1 |
| AV | Nederlands | | 2 | 4 | 2012/001 | 2 |
| AV | Wiskunde | | 3 | 6 | 2002/048 | 4 |
| TV | Toegepaste Wetenschappen | | 3 | 6 | 2013/007 | |
| | | elektriciteit | | 2 | 4 | 2 |
| | | mechanica | | 1 | 2 | 2 |
| TV | Engineering | | 2 | 4 | 2013/007 | |
| | | cad | | 1 | 2 | G.E. |
| | | projecten | | 1 | 2 | G.E. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | TOTAAL | 19 | 33 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------|-------------------|--------|-----------|----------|------------------------|
| 4 IW | hoofdvak | competentiegebied | punten | uren/week | leerplan | 3 periodes uren ex. |
| AV | Godsdienst | | 1 | 2 | 2007/066 | G.E. |
| AV | Lichamelijke opvoeding | | 1 | 2 | 2010/022 | G.E. |
| AV | Aardrijkskunde | | 1 | 1 | 2012/019 | 1 |
| AV | Chemie | | 1 | 1 | 2001/021 | 2 |
| AV | Engels | | 1 | 2 | 2012/056 | 2 |
| AV | Frans | | 2 | 3 | 2012/057 | 2 |
| AV | Fysica | | 1 | 1 | 2012/083 | 1 |
| AV | Geschiedenis | | 1 | 1 | 1999/027 | 1 |
| AV | Nederlands | | 2 | 4 | 2012/001 | 2 |
| AV | Wiskunde | | 3 | 6 | 2002/048 | 4 |
| TV | Toegepaste Wetenschappen | | 3 | 6 | 2013/007 | |
| | | elektriciteit | | 2 | 4 | 2 |
| | | mechanica | | 1 | 2 | 2 |
| TV | Engineering | | 2 | 4 | 2013/007 | |
| | | cad | | 1 | 2 | G.E. |
| | | projecten | | 1 | 2 | G.E. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | TOTAAL | 19 | 33 | | |

G.E. Gespreide evaluatie

| lessentabel | | 3de graad | TSO | Industriële wetenschappen | | examens | |
|-------------|------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|----------|------------|------|
| 5 IW | hoofdvak | competentiegebied | punten | uren/week | leerplan | 2 periodes | |
| AV | Godsdienst | | 1 | 2 | 2007/066 | G.E. | |
| AV | Lichamelijke opvoeding | | 1 | 2 | 2008/039 | G.E. | |
| AV | Aardrijkskunde | | 1 | 1 | 2004/029 | 1 | |
| AV | Engels | | 1 | 2 | 2014/019 | 2+mond(2) | |
| AV | Frans | | 1 | 2 | 2014/008 | 2+mond(1) | |
| AV | Geschiedenis | | 1 | 1 | 2003/006 | 1 | |
| AV | Nederlands | | 2 | 3 | 2014/001 | 4+mond(1) | |
| AV | Wiskunde | | 4 | 7 | 2004/022 | 8 | |
| AV | Projecten (*) | | | 1 | | | |
| TV | Toegepaste chemie | | 1 | 2 | 2009/035 | 2 | |
| TV | Toegepaste fysica | | 1 | 2 | 2009/034 | 2 | |
| | | Industriële wetenschappen | 5 | 9 | | | |
| TV | | Elektriciteit | | 2 | 3 | 2012/046 | 3 |
| TV | | Elektronica | | 1 | 1 | 2012/046 | 1 |
| TV | | Mechanica & sterkteleer | | 2 | 3 | 2012/046 | 4 |
| TV | | Technisch tekenen | | 1 | 2 | 2012/046 | G.E. |
| | | TOTAAL | 19 | 34 | | | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|-------------------------|--------|-----------|----------|------------|------|
| 6 IW | hoofdvak | competentiegebied | punten | uren/week | leerplan | 2 periodes | |
| AV | Godsdienst | | 1 | 2 | 2007/066 | G.E. | |
| AV | Lichamelijke opvoeding | | 1 | 2 | 2008/039 | G.E. | |
| AV | Aardrijkskunde | | 1 | 1 | 2004/029 | 1 | |
| AV | Engels | | 1 | 2 | 2014/019 | 2+mond(2) | |
| AV | Frans | | 1 | 2 | 2014/008 | 2+mond(1) | |
| AV | Geschiedenis | | 1 | 1 | 2003/006 | 1 | |
| AV | Nederlands | | 2 | 3 | 2014/001 | 4+mond(1) | |
| AV | Wiskunde | | 4 | 7 | 2004/022 | 8 | |
| AV | Projecten (*) | | | 1 | | | |
| TV | Toegepaste chemie | | 1 | 2 | 2009/035 | 2 | |
| TV | Toegepaste fysica | | 1 | 2 | 2009/034 | 2 | |
| TV | Industriële wetenschappen | | 5 | 9 | | | |
| | | Elektriciteit | | 1 | 1 | 2012/046 | 2 |
| | | Elektronica | | 1 | 2 | 2012/046 | 2 |
| | | Mechanica & sterkteleer | | 1 | 2 | 2012/046 | 4 |
| | | Labo Mechanica | | 1 | 2 | 2012/046 | G.E. |
| | | Technisch tekenen | | 1 | 2 | 2012/046 | G.E. |
| | | TOTAAL | 19 | 34 | | | |

(*) De projecten worden gewaardeerd binnen de deelnemende vak domeinen

GE Gespreide evaluatie